

เก็บภาษีรร.กวดวิชา! ศธ.ไฟเขียวเสนอกรม 'ผู้ปกครอง' รับกรม

มติองค์กรหลักกระทรวงศึกษาฯ ยืนยันจัดเก็บ
ภาษีโรงเรียนกวดวิชา มอบ ศธ. ♦ อ่านต่อหน้า 15

รร.กวดวิชา □ ต่อจากหน้า 1

เสนอกรม.เคาะสัปดาห์หน้า “อมรวิรัช” ซี
ไอทีใหญ่กว่าคือต้องทำให้เด็กกวดวิชาน้อยลง
ด้านสมาคมโรงเรียนกวดวิชาอย่าผลักภาระให้พ่อแม่
แม่ต้องจ่ายเงินมากขึ้น ขณะที่ผู้ปกครองยอม
ก้มหน้ารับกรม บอกครูกวดวิชาสอนเด็กกว่าใน
ห้องเรียนปกติ

เมื่อวันที่ 16 ม.ค. ดร.สุทธศรี วงษ์สมาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) เปิดเผยว่า
จากการประชุมผู้บริหารองค์กรหลักของ ศธ.
เมื่อเร็ว ๆ นี้ได้มีการรายงานความคืบหน้าการ
ดำเนินการจัดเก็บภาษีโรงเรียนกวดวิชาตามมติ
คณะรัฐมนตรี (ครม.) ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการ
ส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ได้หารือ
ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ กระทรวงการ
คลัง, กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการ
สื่อสาร, กระทรวงพาณิชย์และสำนักงานคณะ
กรรมการกฤษฎีกาแล้วยืนยันให้มีการจัดเก็บ
ภาษีโรงเรียนกวดวิชาทุกแห่งซึ่งปัจจุบันมีอยู่
กว่า 2,000 แห่งทั่วประเทศ และจะแบ่งประเภท
การจัดเก็บภาษีเงินได้ออกเป็นประเภทบุคคล
ธรรมดาและประเภทนิติบุคคล โดยเมื่อมีการจัด
เก็บภาษีโรงเรียนกวดวิชาแล้วจะมีการพิจารณา
ลดหย่อนภาษีให้แทนการยกเว้นภาษีเพื่อให้
สอดคล้องกับ พ.ร.บ.โรงเรียนเอกชน พ.ศ.
2550 มาตรา 48(4) ที่ได้กำหนดให้มีการ
ลดหย่อนหรือยกเว้นภาษีเงินได้ของผู้รับใบอนุญาต
ซึ่งจะทำให้ไม่ขัดแย้งกับ พ.ร.บ.โรงเรียน
เอกชน

ปลัด ศธ. กล่าวต่อไปว่า ส่วนจะจัดเก็บ
และการลดหย่อนภาษีในอัตราเท่าไรนั้นทาง
กรมสรรพากรจะไปพิจารณา โดยอาจจะลด
หย่อนสองเท่าหรือสามเท่าให้แก่โรงเรียนกวด
วิชาที่มีการทำกิจกรรมเพื่อประโยชน์สังคม

กิจกรรมเพื่อการกุศล หรือสาธารณประโยชน์
อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ขณะที่ใน
สัปดาห์หน้า สช. จะเสนอเรื่องนี้เข้าสู่ที่ประชุม
กรม. เพื่อรับทราบต่อไป อย่างไรก็ตามพล.ร.อ.
ณรงค์ พิพัฒนาศัย รมว.ศึกษาธิการได้เสนอแนะ
ว่าการแก้ปัญหาการกวดวิชาต้องแก้ที่ต้นตอ โดย
ควรมีการพัฒนาการเรียนการสอนซึ่งตนเองมอบ
ให้ ศช.ไปพิจารณาในภาพรวมของโรงเรียนกวด
วิชาด้วยเพื่อแก้ไขปัญหาการกวดวิชาต่อไป

ด้าน ดร.อมรวิรัช นาคทรพร ผู้ช่วย
เลขาธิการ รมว.ศธ. กล่าวว่า โจทย์ที่ใหญ่กว่า
การจัดเก็บภาษี คือทำอย่างไรที่จะลดปริมาณ
การกวดวิชาลง ซึ่งเป็นปัญหาพัวพันมานาน
หลายทศวรรษและต้องแก้เป็นระบบทั้งการ
พัฒนาคุณภาพของโรงเรียน ความเหลื่อมล้ำ
ด้านคุณภาพศึกษา การวัดและประเมินผลใน
โรงเรียน รวมถึงระบบการคัดเลือกบุคคลเข้า
สถาบันอุดมศึกษา เช่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี
สุรนารีซึ่งนักศึกษากว่า 80 เปอร์เซ็นต์ มาจาก
ระบบโควตาที่พิจารณาเพียงแค่เกรดเฉลี่ยและ
การสอบสัมภาษณ์ ซึ่งมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ไม่ต่างจากเด็กที่มาจากระบบแอดมิชชัน ฉะนั้น
จึงพิสูจน์ได้ว่าการดูคนอย่างดูเพียงแค่นี้
สอบแต่ให้ดูที่ศักยภาพ

ขณะที่นายอนุสรณ์ ศิวะกุล นาย
กสมาคมผู้บริหารและครูโรงเรียนกวดวิชา กล่าว
ว่า มติดังกล่าวส่งผลกระทบต่ออย่างแน่นอนและ
เป็นการผลักภาระให้แก่ผู้ปกครอง ซึ่งจะส่งผล
ให้จำนวนผู้เรียนลดลงตามไปด้วย ดังนั้นเมื่อมี
การจัดเก็บภาษีโรงเรียนกวดวิชาจริงขอถาม
กลับว่าโรงเรียนที่เป็นบริษัทเอกชนประเภท
ธุรกิจอย่างหนึ่งไปแล้วใช่หรือไม่ และโรงเรียน
กวดวิชาต้องถูกจัดหมวดหมู่ให้อยู่กับภาคธุรกิจ
โดยไม่เกี่ยวข้องกับประเภทของการศึกษา ซึ่ง
หากเป็นเช่นนั้นก็อยากให้ไปแก้กฎหมายให้

ชัดเจนด้วย เพราะจากนี้ไปโรงเรียนกวดวิชาจะ
ไปทำอะไรก็จะไม่ต้องคำนึงถึงกฎระเบียบ
ศธ. อีกต่อไป

ทั้งนี้อยากให้ภาครัฐเข้าไปดูแลโรงเรียน
กวดวิชาที่จัดตั้งขึ้นอย่างไม่ถูกต้องมากกว่า
เพราะนับวันจะเพิ่มมากขึ้น คุณภาพและความ
ปลอดภัยก็ไม่มี ถ้าจะเรียกเก็บภาษีก็ควรจะรวม
เก็บโรงเรียนกวดวิชาเถื่อนเหล่านี้ด้วย

นางพิมพ์พรหม สุกพัฒนาภรณ์ ผู้ปกครอง
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนกรุงเทพ
คริสเตียนวิทยาลัย กล่าวว่า แม้โรงเรียนกวดวิชา
จะถูกเรียกเก็บภาษีแต่ก็ยังจะส่งลูกชายเรียน
พิเศษ เพราะในห้องเรียนครูไม่สามารถดูแลเด็ก
ได้ทั้งหมด เช่น ครู 1 คน ค่อนักเรียน 40 คน
และเมื่อเด็กไม่เข้าใจบทเรียนก็ไม่กล้าถามครู
แต่เมื่อไปเรียนกวดวิชาครูจะสอนแบบตัวต่อตัว
และเทคนิคการคิดคำนวณแบบใหม่ก็ดีแต่ไม่มี
สอนในห้องเรียนปกติส่งผลให้ลูกชายมีผลการ
เรียนดีขึ้น หากทางโรงเรียนกวดวิชาจะปรับราคา
ค่าเรียนพิเศษขึ้นเรื่องนี้ก็พอรับได้.