

ศธ.ชงเก็บภาษี ร.ร.กวดวิชา

ASTVผู้จัดการรายวัน - เตรียมชงเก็บภาษี ร.ร.กวดวิชาเข้า ครม.สัปดาห์หน้า ชี้ต้องเก็บ และใช้มาตรการลดหย่อนภาษี แทนยกเว้น ภาษีให้สอดคล้องกับ พ.ร.บ.ร.ร.เอกชน ส่วนอัตราภาษีและการลดหย่อนให้กรมสรรพากร เป็นผู้พิจารณา ด้านโฆษก ศธ.ระบุเจตน์ที่ใหญ่กว่ามาตรการเก็บภาษี คือ ลดปริมาณการกวดวิชา ที่ต้องแก้ไขทั้งระบบ วานนี้ (15 ม.ค.) นางสุทธศรี วงษ์สมาน ปลัด ศธ. เผยผลการประชุมผู้บริหารองค์กรหลัก ศธ.เมื่อเร็วๆ นี้ ว่า ได้รายงานความคืบหน้าการดำเนินการจัดเก็บภาษีโรงเรียนกวดวิชาตามมติคณะรัฐมนตรี (ครม.) ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ได้หารือร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ กระทรวงการคลัง กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กระทรวงพาณิชย์ สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาแล้ว โดยยืนยันให้มีการจัดเก็บภาษีโรงเรียนกวดวิชาทุกแห่ง ซึ่งปัจจุบันทั่วประเทศมีกว่า 2,000 แห่ง แบ่ง

ประเภทการจัดเก็บภาษีเงินได้เป็น ประเภทบุคคลธรรมดาและประเภทนิติบุคคล ทั้งนี้ เมื่อมีการจัดเก็บภาษีโรงเรียนกวดวิชาแล้ว จะมีการพิจารณาลดหย่อนภาษีให้โรงเรียนกวดวิชาเหล่านี้ แทนการยกเว้นภาษีเพื่อให้สอดคล้องกับ พ.ร.บ.โรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 มาตรา 48(4) ที่ได้กำหนดให้มีการลดหย่อนหรือยกเว้นภาษีเงินได้ของผู้รับใบอนุญาต ซึ่งมาตรการลดหย่อนภาษีนี้จะทำให้ไม่ให้ขัดแย้งกับ พ.ร.บ.โรงเรียนเอกชน ทั้งนี้ ในส่วนของอัตราการจัดเก็บและการลดหย่อนภาษี ทางกรมสรรพากรจะเป็นผู้พิจารณา โดยเฉพาะมาตรการลดหย่อน จะลดหย่อนได้ที่เท่าาจะสองเท่าหรือสามเท่าให้กับโรงเรียนกวดวิชาที่มีการทำกิจกรรมเพื่อประโยชน์สังคม กิจกรรมเพื่อการกุศล หรือสาธารณประโยชน์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยในสัปดาห์หน้า ศธ.จะเสนอเรื่องนี้เข้าสู่ที่ประชุม ครม.เพื่อรับทราบ อย่างไรก็ตาม พล.ร.อ.ณรงค์ พิพัฒนาศัย รมว.ศึกษาธิการ เสนอแนะว่าการแก้

ปัญหาการกวดวิชาต้องแก้ที่ต้นตอ ควรมีการพัฒนาการเรียนการสอนและจะมอบให้ สช.ไปพิจารณาในภาพรวมของโรงเรียนกวดวิชาด้วยเพื่อแก้ปัญหาการกวดวิชา

ด้าน นายอมรวิทย์ นาคทรพร ผู้ช่วยเลขาธิการ รมว.ศึกษาธิการ ในฐานะโฆษก ศธ. กล่าวว่า โจทย์ที่ใหญ่กว่าการจัดเก็บภาษีคือ ทำอย่างไรที่จะลดปริมาณการกวดวิชาลง ซึ่งเป็นปัญหาพัวพันมานานหลายทศวรรษ โดยจะต้องแก้เป็นระบบ ทั้งการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน ความเหลื่อมล้ำด้านคุณภาพศึกษา การวัดและประเมินผลในโรงเรียน รวมถึงระบบการคัดเลือกบุคคลเข้าสถาบันอุดมศึกษา ยกตัวอย่างเช่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ซึ่งนักศึกษากว่า 80% มาจากระบบโควตาที่พิจารณาเพียงแค่เกรดเฉลี่ยและการสอบสัมภาษณ์ ซึ่งมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่ต่างจากเด็กที่มาจากระบบแอดมิชชัน ฉะนั้นจึงพิสูจน์ได้ว่าการดูคนอย่าดูเพียงแค่คะแนนสอบแต่ให้ดูที่ศักยภาพ ■