

# ศธ.ยืนยันเก็บภาษีร.ร.กวตวิชา

## คาดเสนอกรม.สัปดาห์หน้า

● ปลัดศธ.ยืนยันเก็บภาษี ร.ร.กวตวิชา ซ้ำไม่ขัดแย้งกับพ.ร.บ.โรงเรียนเอกชนฯ คาดเสนอกรม.สัปดาห์หน้า ด้าน อ.อมรรวิช์ เผยโจทย์ใหญ่กว่าเก็บภาษีร.ร.กวตวิชา ต้องลดปริมาณการกวตวิชาลง ความเหลื่อมล้ำด้านคุณภาพการศึกษา การวัดและประเมินผลในโรงเรียน

เมื่อวันที่ 15 มกราคม ดร.สุทธศรี วงษ์สมาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ(ศธ.) เปิดเผยว่าจากการประชุมผู้บริหารองค์กรหลักศธ.เมื่อเร็วๆ นี้ได้มีการรายงานความคืบหน้าการดำเนินการจัดเก็บภาษีโรงเรียนกวตวิชาตามมติคณะรัฐมนตรี (ครม.) ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน(สช.) ได้หารือร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิ กระทรวงการคลัง กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กระทรวงพาณิชย์ สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา แล้ว และยืนยันให้มีการจัดเก็บภาษีโรงเรียนกวตวิชาทุกแห่งซึ่งปัจจุบันมีอยู่ประมาณ

2,000 กว่าแห่งทั่วประเทศและจะแบ่งประเภทการจัดเก็บภาษีเงินได้เป็น ประเภทบุคคลธรรมดา และประเภทนิติบุคคล ทั้งนี้ เมื่อมีการจัดเก็บภาษีโรงเรียนกวตวิชาแล้วจะมีการพิจารณาลดหย่อนภาษีให้โรงเรียนกวตวิชาเหล่านี้แทนการยกเว้นภาษีเพื่อให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ.2550 มาตรา 48(4) ที่ได้กำหนดให้มีการลดหย่อนหรือยกเว้นภาษีเงินได้ของผู้รับใบอนุญาตฯ ซึ่งมาตรการลดหย่อนภาษีนี้อาจจะทำให้ไม่ขัดแย้งกับ พ.ร.บ.โรงเรียนเอกชนฯ ทั้งนี้ การจัดเก็บและการลดหย่อนภาษีในอัตราเท่าไรนั้นทางกรมสรรพากรจะไปพิจารณา โดยเฉพาะมาตรการลดหย่อนจะลดหย่อนได้กี่เท่าอาจจะสองเท่าหรือสามเท่าให้กับโรงเรียนกวตวิชาที่มีการทำกิจกรรมเพื่อประโยชน์สังคม กิจกรรมเพื่อการกุศล หรือสาธารณประโยชน์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาโดยในสัปดาห์หน้าสช.จะเสนอเรื่องนี้เข้าสู่ที่ประชุมคณะรัฐมนตรีเพื่อรับ

ทราบในเรื่องนี้ต่อไป อย่างไรก็ตามพล.ร.อ.ณรงค์ พิพัฒนาศัย รัฐมนตรีว่าการศธ. เสนอแนะว่าการแก้ปัญหากวตวิชาต้องแก้ที่ต้นตอโดยควรมีการพัฒนาการเรียนการสอนและจะมอบให้สช.ไปพิจารณาในภาพรวมของโรงเรียนกวตวิชาด้วย เพื่อแก้ปัญหาการกวตวิชา

ดร.อมรรวิช์ นาครทรรพ ผู้ช่วยเลขานุการรมว.ศึกษาธิการ กล่าวว่า โจทย์ใหญ่กว่าการจัดเก็บภาษีคือทำอย่างไรลดปริมาณการกวตวิชาลง ซึ่งเป็นปัญหาพัวพันมานานหลายทศวรรษและต้องแก้เป็นระบบ ทั้งการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน ความเหลื่อมล้ำด้านคุณภาพการศึกษา การวัดและประเมินผลในโรงเรียน รวมถึงระบบการคัดเลือกบุคคลเข้าสถาบันอุดมศึกษา ยกตัวอย่างเช่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ซึ่งนักศึกษาเกิน 80 เปอร์เซ็นต์ มาจากระบบโควตาที่พิจารณาเพียงแค่เกรดเฉลี่ยและการสอบสัมภาษณ์ ซึ่งมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่ต่างจากเด็กที่มาจากระบบแอดมิชชั่นส์ ฉะนั้นจึงพิสูจน์ได้ว่าการดูคนอย่าดูเพียงแค่นี้คะแนนสอบแต่ให้ดูที่ศักยภาพ